

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE MEDICINA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
SUBDIVISION DE ESPECIALIZACIONES MÉDICAS**



**CURSOS DE POSGRADO
DE ESPECIALIDAD EN MEDICINA**

CIRUGÍA GENERAL

PROGRAMA ACADEMICO

2016-2017

Ciudad Universitaria, D.F., Marzo 2016

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE MEDICINA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
SUBDIVISION DE ESPECIALIZACIONES MÉDICAS**

INDICE

1. CARACTERISTICAS GENERALES DEL CURSO
 - 1.1 TITULO
 - 1.2 INSTITUCION DE SALUD QUE LO PROPONE
 - 1.3 SEDE
 - 1.4 FECHA
 - 1.5 NUMERO DE CREDITOS

2. ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACIÓN

3. CARACTERISTICAS ACADEMICAS DEL CURSO
 - 3.1 OBJETIVOS GENERALES
 - 3.2 CARTA DESCRIPTIVA POR MODULO
 - 3.3 PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO

4. CARACTERISTICAS DE LOS PARTICIPANTES
 - 4.1 ALUMNOS
 - 4.1.1 INGRESO
 - 4.1.2 PERMANENCIA
 - 4.1.3 APROBACION
 - 4.1.4 NUMERO DE ALUMNOS
 - 4.2 PROFESORES
 - 4.2.1 TITULAR
 - 4.2.2 ADJUNTO
 - 4.2.3 COLABORADOR
 - 4.3 SEDES
 - 4.3.1 PRODUCTIVIDAD
 - 4.3.2 INFRAESTRUCTURA

5. EVALUACION DEL APROVECHAMIENTO ACADEMICO DEL ALUMNO

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA INVESTIGACION

7. ANEXOS

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO

1.1 TÍTULO: **ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGÍA GENERAL**

1.2 INSTITUCION DE SALUD QUE LO PROPONE: **INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN “SALVADOR ZUBIRÁN”**

1.3 SEDE: **INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN “SALVADOR ZUBIRÁN”**

1.4 FECHA: DEL **01/03/2016** AL **28/02/2017**
DÍA MES AÑO DÍA MES AÑO

1.5 NUMERO DE CREDITOS

2. ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACION

El curso de Especialización en Cirugía General, tiene como objetivo el enseñar en forma teórico-práctica todos los aspectos básicos para la más adecuada preparación de especialistas de cirugía general, de acuerdo a las recomendaciones establecidas por el Programa Nacional de Evaluación de las Especialidades Médicas (Facultad de Medicina de la UNAM, Sistema Nacional de Salud y Academia Nacional de Medicina).

Mientras esta preparación sea más concienzuda, los alumnos egresados de estos programas estarán más capacitados para hacer frente a cualquier situación por compleja que parezca, redundando todo ello en una mejor atención para el paciente y al mismo tiempo se logrará una mejor resolución al o los problemas de salud. También debe tomarse en cuenta que si los egresados se establecen a lo largo y ancho del país, poco a poco se podrá ir descentralizando la atención médica especializada y por último si se logra la excelencia en la formación académica de los especialistas, se estarán formando líderes en este campo de la medicina que más fácilmente podrán enfrentar y resolver los diversos retos que irán surgiendo a medida que se progrese en las diferentes áreas de prevención y cuidados de la salud.

3. CARACTERISTICAS ACADEMICAS DEL CURSO

3.1 OBJETIVOS GENERALES (VER ANEXO No 1)

3.2 CARTA DESCRIPTIVA POR MODULO (VER ANEXO No 2)

3.3 PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO

(AGREGAR HOJAS SI ASI SE REQUIERE)

4. CARACTERISTICAS DE LOS PARTICIPANTES

4.1 REQUISITOS DE LOS ALUMNOS PARA:

- *Haber concluido la carrera de médico cirujano o encontrarse en el servicio social de la misma.*
- *Promedio mínimo 8.5 o su equivalente en otra escala.*
- *Dos cartas de recomendación.*
- *Estar inscrito en el ENARM*
- *Acreditar el examen de selección institucional.*
- *Concluir su servicio social antes del 15 de febrero del año de inicio de la residencia solicitada.*
- *Para los hombres: contar con cartilla de servicio militar liberada.*
- *Acreditar el examen de conocimientos médicos institucional.*
- *Carta del profesor titular de la especialidad o de la jefatura de enseñanza de la institución de salud donde este cursando especialidad, donde se especifique especialidad y año que cursa, así como una evaluación de desempeño que ha demostrado.*
- *Cédula profesional y CURP (aspirantes nacionales)*
- *Copia fotostática del certificado de acreditación del ENARM para la especialidad troncal, en caso de haberla realizado en México.*

4.1.1 INGRESO **01/03/2016**

4.1.2 PERMANENCIA **5 años**

4.1.3 APROBACION **28/02/2017**

4.1.4 NÚMERO DE ALUMNOS A LOS QUE SE DIRIGE EL CURSO: **34**

4.2 PROFESORES

4.2.1 CARACTERISTICAS DEL PROFESOR TITULAR:

NOMBRE: **Cortés González Rubén**

SEXO: **Masculino**

RFC: **COGR490810D50**

CURP: **COGR490810HDFRNB00**

ESPECIALIDAD: **Cirugía General / Cirugía Oncológica**

MAESTRIA:

DOCTORADO:

CERTIFICADO POR EL CONSEJO DE LA ESPECIALIDAD:

Consejo Mexicano de Cirugía General y Consejo Mexicano de Oncología

NÚMERO DE CERTIFICACIÓN CIRUGÍA GENERAL: **C-97137**

FECHA: **6-Feb-2013**

NÚMERO DE CERTIFICACIÓN CIRUGÍA ONCOLÓGICA: **108**

FECHA: **29-Abril-2016**

LUGAR DONDE LABORA: **Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán**

HORARIO DE TRABAJO: **De lunes – viernes de 07:00-15:00 hrs.**

CARGO O RESPONSABILIDAD: **Médico Adscrito a la Dirección de Cirugía**

TELÉFONO: **5487-0900 Ext. 2133, 2134 y 7464** FAX:

E-MAIL: **drcortesruben@yahoo.com**

FECHA DE ÚLTIMA EXPERIENCIA COMO PROFESOR FRENTE A GRUPO:

Profesor Adjunto al Curso de Posgrado de Especialidad en Medicina: Cirugía General del 1 de marzo de 2015 al 29 de febrero de 2016
Profesor Titular del Curso de Pregrado de Gastroenterología de la Universidad La Salle de enero-noviembre de 2015.

RELACIÓN DE LAS ÚLTIMAS CINCO PUBLICACIONES:

1. **Takeshi Takahashi, MD. FACS, Liliana Velasco, MD, Xeilly Zarate, MD, Heriberto Medina-Franco, MD, Rubén Cortés, MD, Lorenzo de la Garza, MD, and Armando Gamboa-Dominguez, MD. Anorectal Melanoma: Report of three cases with extended follow-up. Southern Medical Journal 2004;97(3):311-313.**

2. Omar Vergara-Fernández, Rubén Cortés-González, Heriberto Medina-Franco. **Validación del ganglio centinela en cáncer de mama con dos técnicas**. Rev. Invest. Clin. 2004;56(3):309-313.
3. Heriberto Medina-Franco, Leonardo Abarca-Pérez, Rubén Cortés-González, Santos Soto-Germes, José A. Ulloa, Norma Uribe. **Biopsia por aspiración con aguja fina en lesiones mamarias: experiencia institucional**. Rev. Invest. Clin. 2005;57(3):394-398.
4. Medina-Franco H, Cortés-González R, Ramos-Gallardo Guillermo, Quezada Carlos, Flores Christian, Orozco Héctor. **Esofagectomía transhiatal. Experiencia en 20 años en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”**. Cirujano General 2009;31(2):87-90.
5. Garza-Gangemi AM, Barquet-Muñoz SA, Villarreral-Colín SP, Medina-Franco H, Cortés-González R, Vilar-Compte D, Cantú de León D. *Randomized phase II study of talc versus iodopovidone for the prevention of seroma formation following modified radical mastectomy*. Rev Inves Clin 2015;67:357-365. ISSN: 0034-8376.

OTRAS ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD:

4.2.2 CARACTERISTICAS DEL PROFESOR ADJUNTO:

NOMBRE: **Mercado Díaz Miguel Ángel**

GENERO: **Masculino**

R.F.C. **MEDM-550806-JR2**

CURP: **MEDM550806HPLRZG05**

ESPECIALIDAD: **Cirugía General/Cirugía Hepato-Pancreato-Biliar**

MAESTRIA:

DOCTORADO:

CERTIFICADO POR EL CONSEJO DE LA ESPECIALIDAD:

Consejo Mexicano de Cirugía General

NUMERO DE CERTIFICACION: **2476**

FECHA: **15-Febrero-2016**

LUGAR DONDE LABORA: **Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”**

HORARIO DE TRABAJO: **De lunes - viernes de 07:00 a 15:00 hrs.**

CARGO O RESPONSABILIDAD: **Director de Área**

TELÉFONO: **5487-09-00 Ext. 7452 y 7453**

E-MAIL: **mercadiazma@yahoo.com**

FECHA DE ÚLTIMA EXPERIENCIA COMO PROFESOR FRENTE A GRUPO

**Profesor Adjunto al Curso de Posgrado de Especialidad en Cirugía General del 1 de marzo de 2015 al 29 de febrero de 2016.
Profesor Invitado al Curso de Pregrado de Gastroenterología de la Universidad La Salle de enero a noviembre de 2015.**

RELACIÓN DE LAS ÚLTIMAS TRES PUBLICACIONES:

1. Mercado MA. **Surgical treatment for porta hypertension.** *Br J Surg*, Jun 2015;102(7):717-8. DOI: 10.1002/BJS 9849. ISSN: 1365-2168
2. M.A. Mercado, E. Rosas-Lezama. **Actualización en carcinoma hepatocelular y adenocarcinoma pancreático.** *Revista de Gastroenterología de México.* Vol. 80(Sup.1):103-104. Agosto 2015. ISSN: 0375-0906
3. Miguel-Angel Mercado, Mario Vilatobá, AAN Contreras, Pilar Leal-Leyte, Eduardo Cervantes-Alvarez, Juan-Carlos Arriola, Bruno-Adonai González. **Iatrogenic bile duct injury with loss of confluence.** *World J Gastrointest Surg* 2015 October 27;7(10):254-260. Doi:10.4240/wjgs.v7.i10.254. ISSN: 1948-9366

OTRAS ACTIVIDADES EN LA QUE PARTICIPA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD

Profesor Adjunto del Curso de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina: Cirugía Hepato-Pancreato-Biliar en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"

4.2.2 CARACTERÍSTICAS DEL PROFESOR ADJUNTO:

NOMBRE: **Medina Franco Heriberto**

GENERO: **Masculino**

R.F.C. **MEFH6807102I5**

CURP: **MEFH680710HDFDRR08**

ESPECIALIDAD: **Cirugía General/Cirugía Oncológica**

MAESTRIA:

DOCTORADO:

CERTIFICADO POR EL CONSEJO DE LA ESPECIALIDAD:
Consejo Mexicano de Cirugía General

NUMERO DE CERTIFICACION: **C-98013**

FECHA: **06-Febrero-2013**

CERTIFICADO POR EL CONSEJO DE LA ESPECIALIDAD:
Consejo Mexicano de Cirugía Oncológica

NUMERO DE CERTIFICACIÓN: **736**

FECHA: **18-Abril-2013**

LUGAR DONDE LABORA: **Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"**

HORARIO DE TRABAJO: **De lunes a viernes de 07:00 a 15:00 hrs.**

CARGO O RESPONSABILIDAD: **Médico Adscrito a la Dirección de Cirugía**

TELÉFONO: **5487-09-00 Ext. 2133, 2134 y 7464**

E-MAIL: **herimd@hotmail.com**

FECHA DE ÚLTIMA EXPERIENCIA COMO PROFESOR FRENTE A GRUPO

Profesor Invitado al Curso de Pregrado de Gastroenterología de la Universidad La Salle de enero a noviembre de 2015.

Profesor Adjunto al Curso de Posgrado de Especialidad en Cirugía General del 1 de marzo de 2015 al 29 de febrero de 2016.

RELACIÓN DE LAS ÚLTIMAS TRES PUBLICACIONES:

1. **Garza-Gangemi AM, Clemente-Gutiérrez U, Velázquez-Fernández D, Medina-Franco H.** Concordance of pathologic and immunohistochemical markers between core needle biopsy and surgical specimens in invasive breast cancer. *Breast Research.* 2015;1(1):23-28. Abril. ISSN: 2411-3859
2. **Medina-Franco H, Garza-Gangemi AM, Clemente-Gutiérrez UE, Gaona-Luviano P.** Is the gail model suitable for predicitn breast cáncer risk in the mexican population? An analysis of a prospective cohort of 1,000 patients. *J Cancerol* 2015;2:51-55. Abril-Junio. ISSN: 2385-3956

3. Garza-Gangemi AM, Barquet-Muñoz SA, Villarreral-Colín SP, **Medina-Franco H**, Cortés-González R, Vilar-Compte D, Cantú de León D. Randomized phase II study of talc versus iodopovidone for the prevention of seroma formation following modified radical mastectomy. *Rev Inves Clin* 2015;67:357-365. ISSN: 0034-8376

4.2.2 CARACTERISTICAS DEL PROFESOR ADJUNTO:

NOMBRE: **De la Garza Villaseñor José Lorenzo**

GENERO: **Masculino**

R.F.C. **GAVL400506NW7**

CURP: **GABL400506HDFRLR13**

ESPECIALIDAD: **Cirugía General**

MAESTRIA:

DOCTORADO:

CERTIFICADO POR EL CONSEJO DE LA ESPECIALIDAD:

Consejo Mexicano de Cirugía General

NUMERO DE CERTIFICACION: **496**

FECHA: **05/Diciembre/2011**

LUGAR DONDE LABORA: **Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"**

HORARIO DE TRABAJO: **De lunes a viernes de 07:00 a 15:00 hrs.**

CARGO O RESPONSABILIDAD: **Médico Adscrito a la Dirección de Cirugía**

TELÉFONO: **5487-09-00 Ext. 2144**

E-MAIL: **lorenzodelagarzav@gmail.com**

FECHA DE ÚLTIMA EXPERIENCIA COMO PROFESOR FRENTE A GRUPO

Profesor Adjunto al Curso de Posgrado de Especialidad en Cirugía General del 1 de marzo de 2015 al 29 de febrero de 2016.

RELACIÓN DE LAS ÚLTIMAS TRES PUBLICACIONES:

1. de la Garza VL. **Timectomía**. Revista de Investigación Clínica. 2007;59(5):394-400.
2. de la Garza VL. **Fisiología del trauma vascular**. En: Castañeda Gaxiola R, Sigler Morales L, Risch Fein L (editores). Trauma Vascular. Editorial Alfil, México. 2007.pp 21-26
3. de la Garza VL. Pantoja Dr. Juan Pablo Pantoja Millán, En: **La España peninsular, la Nueva España y la autopsia de una malformación anatómica**. Revista de Investigación Clínica.2008;60(3):263-272

OTRAS ACTIVIDADES EN LA QUE PARTICIPA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD

4.2.3 CARACTERISTICAS DE PROFESORES COLABORADORES

NOMBRE	ESPECIALIDAD (ES)
1. <i>Dr. Omar Vergara Fernández</i> <i>RFC: VEFO-740407-T58</i> <i>CURP: VEFO740407HOCRRM03</i>	<i>Cirugía de Colon y Recto</i>
2. <i>Dr. Luis Carlos Chan Núñez</i> <i>RFC: CANL-640620-EMO</i> <i>CURP: CANL640620HDFHXS04</i>	<i>Cirugía Hepato-Pancreato-Biliar</i>
3. <i>Dr. Carlos Arturo Hinojosa Becerril</i> <i>RFC: HIBC-750513-SN7</i> <i>CURP: HIBC750513HMCNCR08</i>	<i>Angiología y Cirugía Vascular</i>
4. <i>Dr. Mauricio Sierra Salazar</i> <i>RFC: SISM-710215-UF1</i> <i>CURP: SISM710215HDFRLR05</i>	<i>Cirugía Endócrina y Laparoscopia</i>
5. <i>Dr. Gonzalo Manuel Torres Villalobos</i> <i>RFC: TOVG-750115-LX7</i> <i>CURP: TOVG750115HDFRLN04</i>	<i>Cirugía General</i>

NO MAS DE 5 COLABORADORES

4.3 SEDE



ROTACIONES DE RESIDENTES DE CIRUGIA GENERAL MARZO 2016 - FEBRERO 2017

	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB
R5												
Rocío Carrera Cerón	Endocrino	Colon	Páncreas	Páncreas/*	Endocrino	Tórax	Hígado	Onco	UAB	UAB	Hígado	*/Tórax
Artemio García Badiola	Páncreas	Páncreas	Colon/*	Colon	Hígado	Hígado	UAB	UAB	*/Tórax	Onco	Onco	Endocrino
Sebastián García Herrera	Hígado	Hígado	Endocrino	Onco/*	Onco	Onco	Páncreas	Páncreas	Hígado/Colon	Tórax/*	UAB	UAB
Mariana Morales Cruz	Onco	Endocrino	*/Hígado	Hígado	UAB	UAB	Colon/*	Vascular	Páncreas	Páncreas	Colon	Onco
Guillermo Ponce de León B.	Colon	Onco	UAB	UAB	Páncreas	Páncreas	Onco	*/Tórax	Endocrino	Colon	Endocrino/*	Hígado
Alejandro Ramírez del Val	UAB	UAB	Onco	Endocrino	Tórax/*	Colon	Endocrino	Hígado	Onco	Hígado/*	Páncreas	Páncreas
R4												
Paulina Carpinteyro Espín.	SS	SS	SS	SS	URG	Trauma	Trauma	Endocrino	Colon/Hígado	Páncreas/*	Tórax	*/Onco
Mariana Chávez Villa	Trauma	Trauma	Hígado/*	Onco	SS	SS	SS	SS	URG	Endocrino	Páncreas/*	Tórax/Hígado
Lizeth Luna Vargas	URG	Tórax	Vascular	Páncreas	SS	SS	SS	SS	*/	Trauma	Trauma	Onco/Endoc
Rafael Pérez Soto	Tórax	Páncreas	*/Colon	Trauma	Trauma	Endocrino	Onco	Colon/*	SS	SS	SS	SS
Oscar Santos Jasso	SS	SS	SS	SS	Colon/Tórax	Hígado/*	URG	Trauma	Trauma	Onco	*/Endocrino	Colon
R3												
Uriel Clemente Gutiérrez	Páncreas	Onco/*	URG	Tórax	URG	Endocrino	*/Colon	URG	Tórax/Hígado	URG	Trasplantes	URG
Jesús Morales Maza	Onco	URG	*/Tórax	URG	Trasplantes	URG	Endocrino	URG	*/Páncreas	Colon/Tórax	URG	Colon
Paulina Moctezuma Velázquez	URG	Trasplantes	URG	*/Endocrino	Onco	URG	Tórax	*/Colon	URG	Hígado	URG	Endoc/Panc
Alexandra Rueda de León A.	Endocrino	URG	Tórax/*	URG	Colon	Onco/Trasp	URG	Tórax	Trasplantes/*	URG	Onco	URG
R2												
Jesús Cendejas Gómez (U)	Hígado	*/Onco	Endocrino	Vascular	Endocrino	URG	Colon/*	HIM	Onco	Páncreas	Tórax	URG
Mariano Oropeza Aguilar (U)	URG	Endocrino	Páncreas	*/Hígado	Onco	Tórax	HIM	Colon	Hígado/*	URG	Endocrino	Vascular
Alejandro Quiroz Compean (U)	Tórax	HIM	Colon/*	URG	Hígado	Páncreas	Vascular	Onco	Endocrino	Hígado	URG	Tórax/*
Francisco Álvarez Bautista	Vascular	Colon	Onco/*	HIM	URG	Colon				MI		
Athenea Flores Najera	Colon	URG	*/Colon	Páncreas	Tórax	HIM				MI		
Francisco Pastor Sifuentes	*/Páncreas	Tórax	URG	Colon	HIM	Hígado				MI		
Emmanuel Contreras Jiménez				MI			URG	Hígado	HIM	Vascular/*	Onco	Páncreas
Gabriel López Peña				MI			Páncreas	URG	Vascular	HIM	Colon	Hígado/*
Santiago Mier y Terán Ellis				MI			Hígado	*/Páncreas	URG	Onco	HIM	Endocrino
R1												
Jorge Luis Aguilar Frasco	Hígado	URG	Uro/*	Onco	Páncreas	Vascular				MI		
Alejandra Buerba Romero	Endocrino	Hígado	Tórax	URG	Uro/*	Onco				MI		
Benjamín González Sánchez (U)	Páncreas/*	Onco	URG	Endocrino	Vascular	Colon				MI		
Pablo Esteban León Cabral	URG	Uro/*	Onco	Hígado	Colon	URG				MI		
German Sánchez Morales	Onco	Páncreas	Hígado	Tórax	URG	Uro/*				MI		
Luis Héctor Arzola Flores (CV)				MI			URG	Uro/*	Páncreas	Tórax	Vascular	URG
Julio Cesar Cisneros Correa				MI			Onco	URG	Uro/*	Colon	Páncreas	Hígado
Luis E. Jáuregui Ilabaca (U)				MI			*/Colon	Tórax	URG	Endocrino	Hígado	Colon
Simoneta Pimienta Ibarra				MI			Endocrino	Páncreas	Tórax	URG	Uro/*	Onco
Gerardo Tena González (U)				MI			Tórax	Endocrino	Colon	*/Vascular	URG	Páncr/Tórax
Neuro-Fellow	Pablo	Jorge	Benjamín	Alejandra	German	Pablo	Héctor	Julio Cesar	Luis E.	Simoneta	Gerardo	Héctor
Orto-Fellow	Jorge	Alejandra	German	Pablo	Jorge	Benjamín	Simoneta	Gerardo	Héctor	Luis E.	Julio Cesar	Gerardo
Cine-Fellow	Alejandra	German	Pablo	Benjamín	Benjamín	Jorge	Julio Cesar	Simoneta	Gerardo	Julio Cesar	Héctor	Luis E.
Historias clínicas	Pablo	Jorge	Benjamín	Alejandra	German	Pablo	Héctor	Julio Cesar	Luis E.	Simoneta	Gerardo	Héctor

4.3.1 PRODUCTIVIDAD MÉDICA ASISTENCIAL ESPECÍFICA DEL SERVICIO RELACIONADA CON EL TEMA DEL CURSO: (ANUAL, DURANTE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS)

- ***Aproximadamente 20,500 cirugías durante los últimos cinco años***

4.3.2 INFRAESTRUCTURA QUE SE UTILIZARA:

- ***Torre de consulta externa de la Unidad del Paciente Ambulatorio (UPA) planta baja; consultorios***
- ***Área de quirófanos (7)***

5. EVALUACIÓN DEL APROVECHAMIENTO ACADEMICO DEL ALUMNO

CARACTERÍSTICAS	PROCEDIMIENTOS				EVALUACIÓN FINAL	
	ÁREA					
	COGNOSCITIVA		PSICOMOTORA	AFECTIVA		
MÉTODOS DE EVALUACIÓN	EXAMEN ESCRITO		EXAMEN PSICOMÉTRICO AL INGRESO Y POSTERIORMENTE OBSERVACIÓN		EXAMEN ORAL	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	EXAMEN DE OPCIÓN MÚLTIPLE		OBSERVACIÓN CONTINUA	OBSERVACIÓN CONTINUA	EXAMEN	
PERIODICIDAD	MENSUAL	ANUAL	COTIDIANA	COTIDIANA	ANUAL	
PORCENTAJE EN LA EVALUACIÓN	R1	70%	30%	100%	100%	100%
	R2	70%	30%	100%	100%	100%
	R3	70%	30%	100%	100%	100%
	R4	70%	30%	100%	100%	100%
	R5	70%	30%	100%	100%	100%

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA INVESTIGACION

NOMBRE DEL RESIDENTE	GRADO	TITULO DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN
JUAN SEBASTIAN GARCIA HERRERA	5°	Neoadyuvancia en Cáncer Gástrico QT vs QTET en dos centros de Tercer nivel de México
RAFAEL HUMBERTO PEREZ SOTO	4°	Validación LRINEC en pacientes de un Hospital de 3er. nivel.
FRANCISCO ULISES PASTOR SIFUENTES	2°	HIPEC Consolidación en Cáncer de ovario

COORDINACION DE CURSOS DE POSGRADO DE ESPECIALIDAD EN MEDICINA
ANEXO No.1
3.1 OBJETIVOS GENERALES

TITULO DEL CURSO: *Curso de Posgrado de Especialidad en Medicina: Cirugía General*

COGNOSCITIVOS	PSICOMOTORES	AFECTIVOS
<p><i>Enseñar en forma progresiva los aspectos teórico-prácticos de la cirugía general y diferentes especialidades.</i></p> <p><i>Manejo pre, trans y postoperatorio de los pacientes tributarios de este tipo de terapéutica.</i></p> <p><i>El programa general está fragmentado para que todo este se cumpla en cuatro años. Por lo tanto el aquí descrito corresponde al año académico.</i></p>	<p><i>Estudio clínico y evaluación preoperatoria, aspectos de asepsia, antisepsia, profilaxis y técnicas quirúrgicas.</i></p> <p><i>Manejo activo de las diferentes etapas del postoperatorio inmediato y mediato.</i></p>	<p><i>Los alumnos egresados de estos programas estarán más capacitados para hacer frente a cualquier situación por compleja que parezca, redundando todo ello en una mejor atención para el paciente y al mismo tiempo se logrará una mejor resolución al o los problemas de salud.</i></p>

**COORDINACION DE CURSO DE POSGRADO DE ESPECIALIDAD EN MEDICINA
ANEXO No. 2
3.2 CARTA DESCRIPTIVA POR MODULOS**

TITULO DEL CURSO: *Curso de Posgrado de Especialidad en Medicina: Cirugía General*

No del módulo	Nombre	Duración semanas	Objetivos	Contenidos temáticos	Estrategias pedagógicas	Recursos didácticos y bibliografía	Profesores
UNO	Traumatología	9	<p><i>El alumno desarrollará la capacidad de resolución de problemas en momentos críticos</i></p> <p><i>El alumno conocerá los procesos quirúrgicos generales.</i></p> <p><i>El alumno pondrá en práctica los aspectos nosológicos y terapéuticos de los padecimientos médico quirúrgico.</i></p>	<p><i>-Evaluación inicial del paciente en trauma.</i></p> <p><i>- Manejo de la vía aérea.</i></p> <p><i>- Estado de Choque y reanimación.</i></p> <p><i>-Trauma torácica.</i></p> <p><i>-Trauma abdominal</i></p> <p><i>-Trauma retroperitoneal.</i></p> <p><i>-Trauma Renal.</i></p> <p><i>-Traumatismo craneoencefálico y raquimedular.</i></p> <p><i>-Traumatismo maxilofacial.</i></p> <p><i>-Trauma cervical.</i></p> <p><i>-Trauma pediátrico.</i></p> <p><i>-Trauma obstétrico</i></p> <p><i>-Trauma en el adulto mayor.</i></p> <p><i>-Trauma en extremidades.</i></p> <p><i>-Estabilización, transporte y unidades de trauma.</i></p> <p><i>-Síndrome compartamental abdominal.</i></p>	<p><i>- Instrucción directa</i></p> <p><i>- Aprendizaje activo</i></p> <p><i>- Aprendizaje basado en problemas</i></p> <p><i>- Aprendizaje colaborativo</i></p> <p><i>Reportes escritos</i></p>	<p><i>- Proyector</i></p> <p><i>- Computadora</i></p> <p><i>- Internet</i></p> <p><i>- Para bibliografía ver anexo 3</i></p>	<p><i>Dr. Rubén Cortés González</i></p> <p><i>Dr. David Marcial Barba</i></p> <p><i>Dra. Francina Valezca Bolaños Morales</i></p> <p><i>Dr. Edgar Nathal Vera</i></p> <p><i>Dr. Alberto Viesca Muriel</i></p>

DOS	Cirugía reconstructiva	4	<p>El alumno conocerá las bases de cirugía reconstructiva y microcirugía</p> <p>El alumno será capaz de realizar injertos cutáneos, describiendo técnica y potenciales complicaciones</p>	<p>-Principios generales</p> <p>-Quemaduras y lesiones por frío</p> <p>-Traumatismo de mano</p> <p>-Microcirugía Reconstructiva</p> <p>-Injertos miocutáneos.</p>	<p>- Instrucción directa</p> <p>- Aprendizaje activo</p> <p>- Aprendizaje basado en problemas</p> <p>- Aprendizaje colaborativo</p> <p>Reportes escritos</p>	<p>- Proyector</p> <p>- Computadora</p> <p>- Internet</p> <p>- Para bibliografía ver anexo 3</p>	<p>Dr. Martín Iglesias Morales</p> <p>Dra. Magda Patricia Burtón Gandarillas</p> <p>Dr. Antonio Espinosa de los Monteros Sánchez</p>
TRES	Neurocirugía	4	<p>El alumno conocerá las bases de los principales procedimientos neuroquirúrgicos</p> <p>El alumno describirá y realizará la técnica de trepanación y drenaje de hematoma epidural y subdural</p> <p>El alumno enunciará los principios de manejo de trauma craneoencefálico y de columna</p>	<p>-Principios generales, trepanaciones y craneotomías</p> <p>-Hipofisectomía transesfenoidal</p>	<p>- Instrucción directa</p> <p>- Aprendizaje activo</p> <p>- Aprendizaje basado en problemas</p> <p>- Aprendizaje colaborativo</p> <p>Reportes escritos</p>	<p>- Proyector</p> <p>- Computadora</p> <p>- Internet</p> <p>- Para bibliografía ver anexo 3</p>	<p>Dr. Edgar Nathal Vera</p> <p>Dr. Oscar Suárez Rivera</p> <p>Dr. Víctor Paul Miramontes Martínez</p>
CUATRO	Oncología	9	<p>El alumno describirá los principios de manejo multidisciplinario de las neoplasias malignas, conociendo principios básicos de quimioterapia y radioterapia</p> <p>El alumno describirá y ejecutará técnicas quirúrgicas de oncología general como mastectomía parcial, radical modificada, resección de melanoma, disección ganglionar de ganglio centinela, disección axilar e inguinal.</p> <p>El alumno describirá los principios generales de manejo de neoplasias malignas de cabeza y cuello, tumores de partes blandas, cáncer de esófago,</p>	<p>-Neoplasias malignas de cabeza y cuello.</p> <p>-Cáncer temprano de mama y ganglio centinela</p> <p>-Cáncer avanzado de mama</p> <p>-Neoplasias malignas más comunes de la piel (melanoma)</p> <p>-Neoplasias malignas de tejidos blandos.</p> <p>-Cáncer de esófago</p> <p>-Cáncer gástrico</p> <p>-Neoplasias ginecológicas</p>	<p>- Instrucción directa</p> <p>- Aprendizaje activo</p> <p>- Aprendizaje basado en problemas</p> <p>- Aprendizaje colaborativo</p> <p>Reportes escritos</p>	<p>- Proyector</p> <p>- Computadora</p> <p>- Internet</p> <p>- Para bibliografía ver anexo 3</p>	<p>Dr. Rubén Cortés González</p> <p>Dr. Heriberto Medina Franco</p>

			<p><i>estómago y neoplasias malignas ginecológicas</i></p>	<p>-Radioterapia para el cirujano -Generalidades de quimioterapia -Rehabilitación maxilofacial</p>			
CINCO	Ortopedia	7	<p><i>El alumno conocerá y describirá los principios básicos de fijación externa de fracturas y manejo inicial de luxaciones</i></p> <p><i>El alumno conocerá los principios básicos de cirugía ortopédica</i></p>	<p>-Manejo de luxaciones y fracturas cerradas en extremidades superiores -Manejo de luxaciones y fracturas cerradas de extremidad inferior -Manejo de fracturas expuestas -Manejo de fracturas de la pelvis -Artroscopia.</p>	<p>- Instrucción directa - Aprendizaje activo - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje colaborativo Reportes escritos</p>	<p>- Proyector - Computadora - Internet - Para bibliografía ver anexo 3</p>	<p>Dr. David Marcial Barba Dr. Juan Montejo Vargas Dr. George Jirjis Makdissy Salomón Dr. Efraín Díaz Borjón</p>
SEIS	Trasplantes	7	<p><i>El alumno conocerá y describirá los principios inmunológicos del trasplante de órganos</i></p> <p><i>El alumno será capaz de asistir en la procuración de órganos, así como en trasplante renal y hepático</i></p> <p><i>El alumno conocerá los principios de manejo postoperatorio y detección de complicaciones de pacientes trasplantados</i></p>	<p>-Inmunología del trasplante. -Laboratorios de inmunología -Procuración de órganos -Trasplante cardiaco -Trasplante renal -Trasplante de páncreas</p>	<p>- Instrucción directa - Aprendizaje activo - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje colaborativo Reportes escritos</p>	<p>- Proyector - Computadora - Internet - Para bibliografía ver anexo 3</p>	<p>Dr. Mario Vilatobá Chapa Dr. Alán Gabriel Contreras Saldivar Dra. Josefina Alberú Gómez</p>
SIETE	Cirugía Vascular	7	<p><i>El alumno conocerá y ejecutará los principios básicos y anastomosis venosas y arteriales</i></p> <p><i>El alumno conocerá y detectará las principales complicaciones asociadas con cirugía vascular</i></p> <p><i>El alumno describirá y ejecutará</i></p>	<p>-Laboratorio vascular no invasor -Radiología e imagen en patología vascular -Anastomosis y suturas vasculares -Exposición de los elementos vasculares.</p>	<p>- Instrucción directa - Aprendizaje activo - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje</p>	<p>- Proyector - Computadora - Internet - Para bibliografía ver anexo 3</p>	<p>Dr. Lorenzo de la Garza Villaseñor Dr. Carlos Arturo Hinojosa Becerril</p>

			<p><i>adecuadamente las técnicas de colocación de catéteres venosos centrales, así como catéteres con reservorio</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Insuficiencia venosa crónica -Trombosis venosa profunda. -Tromboembolia pulmonar -Síndrome postflebítico -Pie diabético 	<p><i>colaborativo</i> <i>Reportes escritos</i></p>		
OCHO	Colon y Recto		<p><i>El alumno conocerá y describirá los criterios diagnósticos de enfermedad diverticular y ejecutará adecuadamente el manejo quirúrgico en situaciones electivas y de urgencia</i></p> <p><i>El alumno describirá y ejecutará las técnicas quirúrgicas apropiadas para manejo de enfermedad hemorroidal, fisura y absceso perianal, así como resolución de fístulas anales no complejas.</i></p> <p><i>El alumno conocerá el manejo multidisciplinario del cáncer colorectal</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Enfermedad diverticular -Enfermedad hemorroidal -Abscesos perianales -Fístula anorectal -Cáncer de colon -Cáncer de recto -Prolapso rectal 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrucción directa - Aprendizaje activo - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje colaborativo <p><i>Reportes escritos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector - Computadora - Internet - Para bibliografía ver anexo 3 	<p><i>Dr. Omar Vergara Fernández</i> <i>Dr. Noel Salgado Nesme</i></p>
NUEVE	Hepato-Pancreato-Biliar		<p><i>El alumno conocerá los criterios diagnósticos y ejecutará el manejo quirúrgico de la enfermedad litiasica biliar, incluida colecistectomía laparoscópica y abierta así como exploración de vías biliares</i></p> <p><i>El alumno describirá el manejo del paciente con pancreatitis aguda y será capaz de diagnosticar y dar manejo inicial a las complicaciones de la misma</i></p> <p><i>El alumno describirá los principios de manejo multidisciplinario del cáncer de</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Litiasis vesicular -Coledocoliatisis -Pancreatitis aguda -Pancreatitis crónica -Abscesos hepáticos -Neoplasias hepáticas -Neoplasias de vías biliares -Cáncer de páncreas 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrucción directa - Aprendizaje activo - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje colaborativo <p><i>Reportes escritos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector - Computadora - Internet - Para bibliografía ver anexo 3 	<p><i>Dr. Miguel Ángel Mercado Díaz</i> <i>Dr. Luis Carlos Chan Núñez</i></p>

DIEZ	Cirugía Endócrina y Bariátrica		<p><i>páncreas y hepato-biliar</i></p> <p><i>El alumno describirá los criterios diagnósticos de neoplasias de las glándulas endócrinas</i></p> <p><i>El alumno describirá y ejecutará las técnicas de tiroidectomía parcial y total así como excisión de glándulas paratiroides</i></p> <p><i>El alumno describirá los principios básicos y criterios de cirugía bariátrica, así como el diagnóstico y manejo inicial de las complicaciones asociadas a la misma</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Tumores de la tiroides -Neoplasias suprarrenales -Tumores neuroendocrinos del páncreas -Principios de cirugía bariátrica 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrucción directa - Aprendizaje activo - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje colaborativo Reportes escritos 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector - Computadora - Internet - Para bibliografía ver anexo 3 	<p><i>Dr. Miguel F. Herrera Hernández</i></p> <p><i>Dr. Juan Pablo Pantoja Millán</i></p> <p><i>Dr. Mauricio Sierra Salazar</i></p> <p><i>Dr. David Velázquez Fernández</i></p>
------	---	--	--	--	---	---	---

ANEXO No. 3

16. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (LISTA DE LIBROS Y REVISTAS) EXISTENTES EN EL HOSPITAL:

- AMERICAN JOURNAL OF SURGERY.
- ANATOMÍA QUIRÚRGICA, SKANDALAKIS.
- ANNALS OF SURGERY.
- ARCHIVES OF SURGERY.
- ATLAS OF TECHNIQUE IN SURGERY, L. MADDEN.
- BRITISH JOURNAL OF SURGERY.
- CALLENDER'S SURGICAL ANATOMY, ANSON AND MADDOCK.
- CÁNCER, PRINCIPIOS Y PRÁCTICA DE LA ONCOLOGÍA, DE VITTA.
- CIRUGÍA Y CIRUJANOS.
- CIRUJANO GENERAL.
- COLLEGE OF SURGEONS.
- COMPLICACIONES ANATÓMICAS EN CIRUGÍA GENERAL, SKANDALAKIS.
- CURRENT PROBLEMS IN SURGERY.
- EL DOMINIO DE LA CIRUGÍA, NYHUS.
- JOURNAL OF GASTROINTESTINAL SURGERY.
- JOURNAL OF THE AMERICAN COLLEGE OF SURGEONS.
- JOURNAL OF THORACIC AND CARDIOVASCULAR SURGERY.
- JOURNAL OF VASCULAR SURGERY.
- MANAGEMENT OF SURGICAL COMPLICATIONS, HARTZ AND HARDY.
- MANAGEMENT OF TRAUMA PATIENT, AMERICAN COLLEGE OF SURGEONS.
- MANUAL OF PREOPERATIVE AND POSTOPERATIVE CARE, AMERICAN
- PRINCIPLES OF SURGERY, SCHWARTZ.
- REVISTA DE GASTROENTEROLOGÍA DE MÉXICO.
- REVISTA DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA.
- SURGERY OF THE ALIMENTARY TRACT, SHACKELFORD AND ZUIDEMA.
- SURGERY.
- SURGICAL CLINICS OF NORTH AMERICA.
- TÉCNICAS QUIRÚRGICAS ILUSTRADAS, ATLAS COMPARATIVA, MALT.
- UROLOGY, CAMMPBELL.
- VASCULAR SURGERY, HAIMOVICI.
- WORLD JOURNAL OF SURGERY.
- YEAR BOOK OF SURGERY, SCHWARTZ.

17. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SUGERIDA (LISTA DE LIBROS Y REVISTAS)

- AMERICAN JOURNAL OF SURGERY
- ANNALS OF SURGERY
- ARCHIVES OF SURGERY
- ATLAS OF TECHNIQUE IN SURGERY, L. MADDEN
- CALLENDER'S SURGICAL ANATOMY, ANSON AND MADDOCK
- CIRUGÍA BASES CLÍNICAS Y PRÁCTICAS, Takeshi Takahashi Monroy (Editor).
- CUIDADOS MEDICOS PERI-OPERATORIOS, T. Takahashi, G. Domínguez (Editores).
- CURRENT PROBLEMS IN SURGERY
- EL DOMINIO DE LA CIRUGÍA, NYHUS
- JOURNAL OF THE AMERICAN COLLEGE OF SURGEONS
- JOURNAL OF THORACIC AND CARDIOVASCULAR SURGERY
- JOURNAL OF VASCULAR SURGERY
- MANAGEMENT OF TRAUMA PATIENT, AMERICAN COLLEGE OF SURGEONS
- MANUAL OF PREOPERATIVE AND POSTOPERATIVE CARE, AMERICAN COLLEGE OF SURGEONS
- PRINCIPLES OF SURGERY, SCHWARTZ
- SURGERY
- SURGICAL CLINICS OF NORTH AMERICA
- TRATADO DE CIRUGÍA GENERAL, Asoc. Mex. Cirugía Gral., Consejo Mex. Cirugía General.
- WORLD JOURNAL OF SURGERY

ANEXO No. 4

PROGRAMA ANUAL DE ASISTENCIA A CURSOS Y CONGRESOS.

LA ASISTENCIA A CURSOS Y CONGRESOS DE LOS RESIDENTES, DEPENDEN DE LOS TRABAJOS QUE LES SON ACEPTADOS EN LOS CONGRESOS Y DE LAS NECESIDADES DEL SERVICIO

TITULO DEL CURSO	FECHAS	NOMBRE DEL MÉDICO RESIDENTE	GRADO

ANEXO No. 5

LISTA DE TITULOS DE PROTOCOLOS EN INVESTIGACION.

MEDICOS RESIDENTES DE 2°, 4° Y 5° GRADO

NOMBRE DEL RESIDENTE	GRADO	TITULO DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN
JUAN SEBASTIAN GARCIA HERRERA	5°	Neoadyuvancia en Cáncer Gástrico QT vs QTET en dos centros de Tercer nivel de México
RAFAEL HUMBERTO PEREZ SOTO	4°	Validación LRINEC en pacientes de un Hospital de 3er. nivel.
FRANCISCO ULISES PASTOR SIFUENTES	2°	HIPEC Consolidación en Cáncer de ovario

GLOSARIO

ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACION

Pertinencia, necesidades a las que responde, oportunidad y viabilidad del curso, mercado de trabajo, problemas que va a resolver, etc.

OBJETIVOS GENERALES

Conjunto de enunciados que definen, en términos de cambios de conducta, las intenciones que se esperan de los alumnos al finalizar el curso. Expresan los comportamientos y contenidos temáticos desde el punto de vista más general.

COGNOSCITIVO

Relacionado al conocimiento

PSICOMOTOR

Relacionado con el “saber hacer”, las destrezas profesionales.

AFECTIVO

Relacionado al afecto, a la sensibilidad y valores del “ser”.

MODULO

Unidad didáctica que aborda de manera integral una materia de estudios y favorece de manera lógica y secuencial la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades profesionales o docentes específicas. Está conformado por varios temas.

TEMA

Parte de la disciplina a tratar. En el presente programa incluir temas sobre ética y valores humanos relacionados con el enfoque del curso.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Formas y técnicas que se emplean para lograr la enseñanza-aprendizaje (taller, seminarios, mesas redondas, conferencias, etc.)

RECURSOS DIDACTICOS

Auxiliares materiales por medio de los cuales se apoya y refuerza la enseñanza-aprendizaje.

BIBLIOGRAFIA

Apoyo básico, escrito, específico para los módulos o temas propuestos. No olvidar citas de apoyo a la investigación científica y sobre ética y valores humanos.

PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO

Conjunto de características deseables que mostrará el especialista, al término del curso y por efecto de éste. Tales características se refieren a los logros en tres áreas de aprendizaje:

- Humano-profesional (el ser): actitudes adquiridas, uso de valores, etc.
- Formación intelectual (el saber): conocimientos que deberá tener.
- Desempeño operativo (el saber hacer): lo que deberá saber hacer.

NUMERO DE CREDITOS

De acuerdo al Reglamento de estudios de Posgrado, para obtener los créditos, las actividades se computarán de la siguiente forma:

- Cada ocho horas de enseñanza teórica corresponden a un crédito.
- Cada dieciséis horas de enseñanza práctica o experimental corresponden a un crédito.
- Se requiere un mínimo de 90 créditos

REQUISITOS DE LOS ALUMNOS PARA INGRESAR AL CURSO

Especialidad Universitario que se requiera, carta de aceptación de la Institución de Salud, sede del curso, etc.

REQUISITOS DE PERMANENCIA PARA LOS ALUMNOS

Estar inscritos en la Facultad de Medicina, aprobar el módulo previo antes de la evaluación siguiente, etc.

REQUISITOS DE LOS ALUMNOS PARA APROBAR EL CURSO

- Aprobar todas las evaluaciones previstas en el plan de estudios y
- Desarrollar durante el curso un trabajo de investigación sobre un tema relacionado, aprobado por el profesor titular y presentarlo al término del curso en formato de publicación para revista pertinente. El alumno será el primer autor.

NUMERO DE ALUMNOS

Número de alumnos al que va dirigido el curso.

PRODUCTIVIDAD DE LA SEDE

Resultados de servicios médicos asistenciales otorgados, en algún periodo reciente analizado, en relación con el tema del curso.

INFRAESTRUCTURA

Conjunto de instalaciones y recursos tecnológicos de la sede, necesarios para impartir el curso.

EVALUACION DEL APROVECHAMIENTO ACADEMICO DEL ALUMNO

Juicio de valor que se otorga al alumno, al inicio, durante y al final del curso y que se obtiene a través de instrumentos escritos, observación (listas de

cotejo), de manera verbal u otras, con el propósito final de considerarlo aprobado o no del curso.

CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES PARA LA INVESTIGACION

Descripción por tiempo, de las actividades conducentes a terminar el trabajo de investigación: investigación bibliográfica, elaboración de protocolo, recepción de datos, análisis de resultados, discusión de resultados, escritura del trabajo, presentación final.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE MEDICINA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
SUBDIVISION DE ESPECIALIZACIONES MÉDICAS**

**COORDINACION DE CURSOS DE POSGRADO DE ALTA
ESPECIALIDAD EN MEDICINA**

Los Cursos de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina (CPAEM) son aquellos que se imparten para la formación de especialistas en un campo circunscrito de su especialidad pero con gran profundidad y actualidad.

Los CPAem tienen como propósito, lograr el siguiente Perfil Profesional del Egresado: médico especialista con capacidad para desempeñarse eficientemente y a profundidad en un campo circunscrito relacionado con la especialidad y para dominar las habilidades y destrezas propias y actualizadas, para su aplicación con actitudes éticas y valores humanistas en la solución de problemas particulares de salud en la población y acordes con el progreso universal de la medicina.

Los CPAEM pueden ser de tres tipos:

DISCIPLINARIO: encaminados a desarrollar un área o campo selecto de la práctica médica relacionada con la especialidad previa.

METODOLOGICO: dirigidos a fortalecer las habilidades para la investigación en alguna de sus modalidades.

TRANSDISCIPLINARIOS: destinados a proporcionar elementos de reflexión para el análisis del quehacer médico, con el enfoque de las humanidades: filosóficos, históricos, antropológicos y/o sociales, que permitan enriquecer el conocimiento y la práctica médica.

Algunas características de los CPAEM son:

Se recomienda 1 año de duración del programa

Carácter tutelar: no más de cinco alumnos por curso

Propuesta de programa por la Institución sede, durante el mes de noviembre previo al inicio del curso y acorde a los lineamientos universitarios para los CPME

Requisitos de ingreso:

Disposición de tiempo completo

Carta de aceptación de la Institución sede del curso

Diploma Universitario de Especialidad Médica

Inscripción en la Facultad de Medicina

Al iniciar el curso, presentar al profesor titular un anteproyecto de investigación.

Requisitos de aprobación

Haber cumplido con los requisitos universitarios y de la sede

En el mes de febrero, presentar en la Coordinación de los CPME, el trabajo de investigación terminado, escrito en formato para publicación y el alumno como primer autor.

COMO CALCULAR LOS CRÉDITOS

Las actividades docentes previstas en los Cursos de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina (CPAEM), (en un año lectivo de 50 semanas), deberán tener un valor en créditos curriculares, expresado en números enteros; y se calcularán de la forma siguiente:

- A las actividades de enseñanza teórica les corresponderá un crédito por cada ocho horas de docencia.
- A las actividades de enseñanza práctica les corresponderá un crédito por cada dieciséis horas de docencia.

Ejemplo: A una sesión bibliográfica semanal que es programada a lo largo del año lectivo, en una duración de hora y media, le corresponderá 12 créditos.

